

Facultad de Educación

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Prácticas en centros educativos

Curso Académico 2017-2018

Fecha de la última modificación: 27-07-2017

Fecha: 26-07-2017





Universidad
de La Laguna

Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas



Asignatura: Prácticas en centros educativos

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Prácticas en centros educativos

Código: 125771015

- Centro: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**
- Plan de Estudios: **2015 (publicado en 21-07-2015)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación: **Itinerario**
- Departamento/s:
 - Economía, Contabilidad y Finanzas**
 - Análisis Matemático**
 - Ciencias Médicas Básicas**
 - Bellas Artes**
 - Biología Animal y Edafología y Geología**
 - Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
 - Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
 - Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
 - Cirugía**
 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
 - Didácticas Específicas**
 - Didáctica e Investigación Educativa**
 - Dirección de Empresas e Historia Económica**
 - Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
 - Enfermería**
 - Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
 - Filología Española**
 - Filología Inglesa y Alemana**
 - Física**
 - Geografía e Historia**
 - Historia del Arte y Filosofía**
 - Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
 - Ingeniería Informática y de Sistemas**
 - Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica**
 - Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa**
 - Medicina Física y Farmacología**
 - Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría**
 - Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
 - Psicología Evolutiva y de la Educación**
 - Química**
 - Química Orgánica**
 - Sociología y Antropología**
 - Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura**
- Área/s de conocimiento:
 - Álgebra**
 - Análisis Geográfico Regional**
 - Anatomía Patológica**
 - Antropología Social**
 - Arquitectura y Tecnología de Computadores**
 - Botánica**
 - Ciencia Política y de la Administración**
 - Ciencias y Técnicas de la Navegación**
 - Cirugía**

Fecha de última modificación: 27-07-2017

Fecha de aprobación: 26-07-2017



Universidad
de La Laguna

Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas



Asignatura: Prácticas en centros educativos

Construcciones Arquitectónicas
Dermatología
Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Expresión Musical
Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica de la Lengua y La Literatura
Didáctica de la Matemática
Didáctica de la Ciencias Sociales
Didáctica y Organización Escolar
Economía Aplicada
Economía Financiera y Contabilidad
Enfermería
Expresión Gráfica Arquitectónica
Expresión Gráfica en la Ingeniería
Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Farmacología
Filología Alemana
Filología Francesa
Filología Griega
Filología Inglesa
Filología Latina
Filosofía
Filosofía Moral
Física Aplicada
Fisiología
Fundamentos del Análisis Económico
Geografía Física
Geografía Humana
Geometría y Topología
Historia Contemporánea
Historia de América
Historia Del Arte
Historia e Instituciones Económicas
Ingeniería Agroforestal
Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
Ingeniería de la Construcción
Ingeniería de los Procesos de Fabricación
Ingeniería de Sistemas y Automática
Ingeniería Química
Lenguajes y Sistemas Informáticos
Lingüística General
Lógica y Filosofía de la Ciencia
Mecánica de Medios Continuos y Teoría de las Estructuras
Medicina Preventiva y Salud Pública
Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa
Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación.
Música
Parasitología
Periodismo
Petrología y Geoquímica
Prehistoria
Producción Vegetal
Psicología Evolutiva y de la Educación
Química Analítica
Química Física
Química Inorgánica

Asignatura: Prácticas en centros educativos

Química Orgánica
Sociología
Teoría De La Literatura y Literatura Comparada
Trabajo Social y Servicios Sociales
Zoología

- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **12.0**
- Horario: <http://www.ull.es/view/master/formacionprofesorado/Horarios/es>
- Dirección web de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO MARTIN CABRERA

- Grupo:
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Lugar Tutoría: **Despacho B1-3-J, 3ª planta Módulo B Facultad de Educación**
- Horario Tutoría: **Lunes de 9:30 a 13:30 y de 17:00 a 19:00**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922319249**
- Correo electrónico: **edmartin@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : ANTONIO ADELFO ALBERTO DELGADO NUÑEZ

- Grupo:
- Departamento: **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área de conocimiento: **Ciencia Política y de la Administración**
- Lugar Tutoría: **Despacho Vicerrectorado de Estudiantes planta 1ª Edificio central**
- Horario Tutoría: **Martes y Jueves, de 11:00 a 14:00**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922319243**
- Correo electrónico: **adelganu@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : FRANCISCO JIMENEZ JIMENEZ

- Grupo:
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**
- Lugar Tutoría:
- Horario Tutoría:
- Teléfono (despacho/tutoría): **922319654**
- Correo electrónico: **fjimenez@ull.es**



Universidad
de La Laguna

Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas



Asignatura: Prácticas en centros educativos

- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : ROBERTO SOUTO SUAREZ

- Grupo: **Especialidad: MÚSICA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Musical**
- Lugar Tutoría: **Despacho en el pabellón de deportes situado en el Módulo A de la Facultad de Educación**
- Horario Tutoría: **Por determinar**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922319642**
- Correo electrónico: **rbsouto@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : MARIA CRISTINA BADIA CUBAS

- Grupo: **Especialidad Otras lenguas extranjeras (francés, alemán, italiano)**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**
- Lugar Tutoría: **Despacho de francés. 5ª planta, Módulo A. Facultad de Educación**
- Horario Tutoría: **Lunes y jueves de 9.00h a 12.00h**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922 319 647 / 922 317 693**
- Correo electrónico: **cbadia@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : PEDRO ANGEL MARTIN MARTIN

- Grupo: **Especialidad: Inglés**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**
- Lugar Tutoría: **Despacho A1-05 (Edificio departamental de Filología - primera planta)**
- Horario Tutoría: https://www.ull.es/view/departamentos/filoiingyalem/Area_de_Filologia_Inglesa_9/es
- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **pamartin@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : JEZABEL MIRIAM MOLINA GIL

- Grupo: **Especialidad Tecnología**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**
- Lugar Tutoría: **Laboratorios DSIC 3-4 de la segunda planta de la ESIT**
- Horario Tutoría: **Primer cuatrimestre: Miércoles de 9:30 a 10:30-12:30-14:30 y viernes de 10:30 a 13:30.**
Segundo cuatrimestre: Miércoles de 10:00 a 13:00 y viernes de 10:00 a 13:00.
- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 81 76**
- Correo electrónico: **jmmolina@ull.es**
- Dirección web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a : RAMON CASILLAS RUIZ

- Grupo:
- Departamento: **Biología Animal y Edafología y Geología**
- Área de conocimiento: **Petrología y Geoquímica**
- Lugar Tutoría:

Fecha de última modificación: 27-07-2017

Fecha de aprobación: 26-07-2017



Universidad
de La Laguna

Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas



Asignatura: Prácticas en centros educativos

- Horario Tutoría:
- Teléfono (despacho/tutoría): **922318373**
- Correo electrónico: **rcasilla@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : MARIA CARMEN ROSA DELGADO ACOSTA

- Grupo: **Especialidad de Humanidades**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**
- Lugar Tutoría: **Facultad de Humanidades, Sección de Geografía e Historia, 2.ª planta, despacho A2-20.**
- Horario Tutoría: **Segundo cuatrimestre: martes de 9 a 11 horas y miércoles de 9 a 13 horas**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922 319 676 / 922 317 767**
- Correo electrónico: **cdelgado@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : MATIAS CAMACHO MACHIN

- Grupo:
- Departamento: **Análisis Matemático**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Matemática**
- Lugar Tutoría: **Facultad de Ciencias, sección de Matemáticas, 5a planta, despacho 107**
- Horario Tutoría: **Primer cuatrimestre: Martes de 12:00 a 14:00 y jueves de 12:00 a 14:00. Miércoles de 16:00 a 18:00. Segundo Cuatrimestre: Lunes y miércoles de 16:00 a 18:00, jueves de 9:00 a 11:00**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922318203**
- Correo electrónico: **mcamacho@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : AGUSTIN RODRIGUEZ GUTIERREZ

- Grupo: **Especialidad de Física y Química (125771085)**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Inorgánica**
- Lugar Tutoría: **Despacho nº 3; UDE de Química Inorgánica (planta 2, pasillo A, Sección de Farmacia), Dep. Química Tfno: 8414**
- Horario Tutoría: **Lunes y miércoles de 12:00 a 14:00; jueves de 15:00 a 17:00**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922318414**
- Correo electrónico: **agurodri@ull.edu.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : CARMEN DE LOS ANGELES PERDOMO LOPEZ

- Grupo: **Especialidad de Lengua y Literatura (castellano, latín y griego)**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y La Literatura**
- Lugar Tutoría: **Facultad de Educación. Módulo A. Primera planta.**
- Horario Tutoría: **Miércoles de 11:00 a 14:00 y viernes de 9:30 a 12:30**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922319681**
- Correo electrónico: **cperdomo@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : CANDIDO CABALLERO GIL

Fecha de última modificación: 27-07-2017

Fecha de aprobación: 26-07-2017

- Grupo: **Especialidad de Módulos Profesionales**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Arquitectura y Tecnología de Computadores**
- Lugar Tutoría: **Laboratorios DSIC 3-4 de la segunda planta de la ESIT**
- Horario Tutoría: **Martes y Jueves de 10:00 a 13:00, El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922 318176**
- Correo electrónico: **ccabgil@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/ Módulo Prácticum**
- Perfil Profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia Básica

- [CB7] Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- [CB8] Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- [CB9] Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencia específica

- [CE27] Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas

Competencia general

- [G1] Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época
- [G2] Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- [G3] Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes



Universidad
de La Laguna

**Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**



Asignatura: Prácticas en centros educativos

[G4] Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Respecto a los contenidos de las prácticas, destacamos:

1.- Seminarios de preparación y seguimiento consistentes en sesiones presenciales y virtuales de supervisión de prácticas donde cada estudiante comparte con compañeros y profesorado supervisor (tutor académico) su experiencia práctica.

En las sesiones de grupo se trabaja y reflexiona sobre las actitudes, valores y habilidades de relación personal necesarias para el desempeño profesional. El profesorado supervisor atiende todas aquellas consultas o dudas que puedan surgirles a los estudiantes en prácticas sobre el proceder profesional adecuado.

En todo momento se hará especial referencia a los valores y normas éticas que deben guiar la práctica de todo profesional de la educación. Estos seminarios estarán suficientemente preparados por parte de los tutores académicos de manera que se puedan abordar aspectos vinculados con la observación (primera fase de las prácticas) y la intervención (segunda fase de las prácticas), así como en la aclaración de dudas respecto a los criterios de evaluación y contenidos de que debe constar la Memoria de Prácticas.

2.- Prácticas de indagación y de intervención. Estas actividades serán supervisadas por el tutor profesional que orienta el aprendizaje de cada estudiante en coordinación con el profesorado supervisor de la universidad (tutor académico). Habrá una primera fase de integración del estudiante en el Centro, a fin de familiarizarlo con la comunidad educativa y recibirá las primeras instrucciones relacionadas con la organización del centro, programaciones generales, sistema de evaluación, entre otras, y planificará junto al tutor académico y profesional, la fase de intervención.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Consulta de referencias bibliográficas en inglés.

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Al tratarse de las prácticas externas, la metodología es eminentemente práctica y experiencia, bajo supervisión de dos tutores: uno académico y otro un profesor del centro en el que se hacen las prácticas. Además, se realizarán seminario de seguimiento de las prácticas. Seminarios: dirigidos a organizar actividades presenciales con grupos medianos (discusión de casos, análisis de textos, análisis de datos, etc.)

Tutorías académicas-formativas: destinadas al desarrollo de actividades presenciales en grupos pequeños para el asesoramiento y seguimiento del proceso formativo (orientación y seguimiento de trabajos, preparación de exposiciones, revisión de prácticas, revisión de tareas, etc.)

Prácticas externas: actividades presenciales a través de las cuales se dota de un componente práctico a la formación académica, conectando la formación recibida con las actividades profesionales (actividades prácticas en empresas, organizaciones y centros educativos, etc.)

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)

En el siguiente cronograma se concreta el reparto de horas en las diferentes actividades

Asignatura: Prácticas en centros educativos

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	5.00		5	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	190.00		190	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas		100.00	100	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]
Realización de exámenes	5.00		5	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]
Total horas	200	100	300	
		Total ECTS	12	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

La bibliografía específica de cada modalidad la darán los tutores

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

En la Evaluación (sesiones presenciales) participarán todos los implicados. Existirá autoevaluación, evaluación por parte del tutor profesional, del tutor colaborador y del tutor académico.
Con respecto a la extensión de las memoria final que debe entregar por escrito el alumnado se aconseja un rango entre 30 y 60 páginas (incluido el diario)

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Informe memorias de prácticas	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]	Diseño de la propuesta de intervención, elaboración del diario e informe de la memoria de prácticas	60%
Participación activa	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]	Asistencia y participación en los seminarios de prácticas	10%
Evaluación del tutor externo	[CB7], [CB8], [CB9], [G1], [G2], [G3], [G4], [CE27]	Valoración por parte del tutor externo del trabajo realizado por el alumno en	30%

		el centro	
--	--	-----------	--

10. Resultados de aprendizaje

Experimentar la planificación, la docencia y la evaluación de materias relacionadas con la Especialidad.
Demostrar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
Ser capaz de colaborar en el fomento de un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia en los centros a las que acuda.
Aplicar los conocimientos adquiridos sobre habilidades docentes en sesiones prácticas de aula, individual, pequeños y grandes grupos.
Participar en las propuestas de mejora de los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en su práctica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las prácticas se desarrollarán de manera intensiva las últimas 8 semanas del cuatrimestre en las que el alumno se desplazará al centro educativo, tras realizarse un seminario inicial con los tutores académicos. Durante el desarrollo de las prácticas se realizarán también un seminario de seguimiento y otro final.

2 ^{do} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:					0
Semana 2:					0
Semana 3:					0
Semana 4:					0
Semana 5:					0
Semana 6:					0
Semana 7:					0
Semana 8:		Seminario de preparación	2.60		2.6
Semana 9:		Prácticas en centros	27.20	9.00	36.2
Semana 10:		Prácticas en centros	27.20	9.00	36.2
Semana 11:		Prácticas en centros y seminario seguimiento	29.50	9.00	38.5
Semana 12:		Prácticas en centros	27.20	9.00	36.2
Semana 13:		Prácticas en centros y seminario de seguimiento	29.50	9.00	38.5
Semana 14:		Prácticas en centros	27.20	9.00	36.2



Universidad
de La Laguna

**Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria,
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**



Asignatura: Prácticas en centros educativos

Semana 15:		Prácticas en centros y seminario final	29.60	9.00	38.6
Semanas 16 a 18:		Elaboración y entrega del informe final memoria de prácticas		37.00	37
Total horas			200	100	300