

Facultad de Ciencias de la Salud

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

La comunicación científica

Curso Académico 2017-2018



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: La comunicación científica

Código: 185421202

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**
- Plan de Estudios: **2011 (publicado en 06-03-2012)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación: **Común**
- Departamento/s:
Enfermería
- Área/s de conocimiento:
Enfermería
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria (común)**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **3.0**
- Horario: **<http://www.ull.es/view/master/cuidadossalud/Horarios/es>**
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**
- Lugar Tutoría: **Despacho Facultad de ciencias de la salud: Enfermería. Tfno: 922 845079**
- Horario Tutoría: **Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho de la Facultad de ciencias de la salud: Enfermería.**
Virtual: Previo acuerdo con el alumno
- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a : JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**
- Lugar Tutoría: **Despacho Facultad de ciencias de la salud: Enfermería. Tfno: 922 845079**
- Horario Tutoría: **Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho de la Facultad de ciencias de la salud: Enfermería.**
Virtual: Previo acuerdo con el alumno
- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **jarogo@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**
- Perfil Profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Básicas del Título

- [B6] Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- [B7] Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- [B8] Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- [B9] Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- [B10] Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Específicas Troncalidad

- [E1T] Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Generales del Título

- [G1] Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
- [G2] Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez, M^a Mercedes Novo Muñoz
- Temas (epígrafes):
 1. Formas de comunicación científica.
 2. Estilo de la comunicación científica
 3. El artículo científico. Partes: Título, Autores, resumen, palabras clave, Introducción, Material y Métodos, Resultados, Tablas y gráficos, Discusión y conclusiones, y Bibliografía

4. Normas de publicación
5. Otro tipo de publicación: Artículo de revisión, caso clínico
6. Ponencias, comunicaciones, Poster
7. Evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se realizarán actividades de exposición pública de temas propuestos por el profesor y por el alumno

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15.00		15	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)		20.00	20	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas		10.00	10	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Preparación de exámenes		5.00	5	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Realización de exámenes	1.00		1	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Asistencia a tutorías	14.00	10.00	24	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Total horas	30	45	75	
		Total ECTS	3	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Normas de Vancouver. Actualizado en Febrero de 2006. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE UU (NLM):

http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html
 - Day, R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008

Otros recursos

Aula virtual

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

Se tendrá en cuenta la participación en el aula y la realización de las actividades propuestas
 De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación única.
 Evaluación única: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar una comunicación original en foros científicos o a los compañeros y en ac	90%
Trabajos y Proyectos	[E1T]	Valoración de un Trabajo del alumno, individual o en grupo sobre un tema de relevancia de la materia.	9%
Asistencia. Técnicas de observación	[E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	1%

10. Resultados de aprendizaje

El alumno será capaz de:

B1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.
CE2 T El alumno será capaz de aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

2 ^{do} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	1, 2, 3	Presentación de asignatura Clases magistrales	5.00	3.00	8
Semana 2:	4, 5	Clases magistrales	5.00	4.00	9
Semana 3:	6, 7	Clases magistrales	5.00	4.00	9
Semana 4:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		2.00	2
Semana 5:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		2.00	2
Semana 6:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3
Semana 7:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3
Semana 8:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3
Semana 9:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		1.00	1
Semana 10:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		1.00	1
Semana 11:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		2.00	2
Semana 12:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico		2.00	2
Semana 13:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	2.00	4
Semana 14:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	1.00	1.00	2

Semana 15:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	2.00	4
Semanas 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	16.00	20
Total horas			30	45	75