

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Geografía del mundo actual

Curso Académico 2017-2018



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Geografía del mundo actual

Código: 509431201

- Centro: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Titulación: **Grado en Turismo**
- Plan de Estudios: **2009 (publicado en 25-11-2009)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación: **Grado**
- Departamento/s:
-
- Área/s de conocimiento:
Geografía e Historia
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación básica**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **6.0**
- Horario: **<http://moodle.iriarteuniversidad.es>**
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.iriarteuniversidad.es>**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de geografía descriptiva y cartografía del mundo. Informática a nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS JEREZ DARIAS

- Grupo: **Mañana**
- Departamento: -
- Área de conocimiento: **Geografía e Historia**
- Lugar Tutoría: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Horario Tutoría: **Miércoles de 16.00 a 18.00 horas. Jueves de 16:00 a 18:00 horas.**
- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **luismjd@hotmail.com**
- Dirección web docente:

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
- Perfil Profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias Básicas

- [CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
- [CB2] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- [CB3] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- [CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- [CB5] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

- [CE1.3] 1.3 Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo
- [CE1.4] 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo
- [CE1.5] 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- [CE8.1] 8.1 Conocer el medio en sus vertientes física y humana
- [CE8.2] 8.2 Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso
- [CE8.3] 8.3 Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio
- [CE8.4] 8.4 Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística
- [CE17.1] 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
- [CE17.2] 17.2 Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo
- [CE17.3] 17.3 Comprender los factores determinantes de la localización turística
- [CE17.4] 17.4 Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico
- [CE20.1] 20.1 Conocer los principales tipos de restauración

Competencias Generales

- [CG1] Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- [CG8] Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- [CG17] Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- [CG18] Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- [CG22] Analizar los impactos generados por el turismo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas (epígrafes):

1. Métodos y perspectivas en Geografía.
2. Las grandes regiones del mundo.
3. La estructura, dinámica y distribución de la población mundial.
4. Los paisajes rurales.

5. Las transformaciones urbanas contemporáneas.
6. Las redes y sistemas de transporte y comunicación.
7. La actividad humana y su impacto ambiental.
8. Clima y turismo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinarán las clases presenciales con la enseñanza virtual (campus virtual de Iriarte). Además, el proceso de tutorización acompañará al proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que es esencial que el alumno acuda a las tutorías tanto a nivel presencial como virtual. Las clases presenciales magistrales presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Toda la documentación necesaria se encontrará en el campus virtual de Iriarte. Las clases presenciales prácticas complementarán a las teóricas. A lo largo del curso el alumno/a deberá formalizar una serie de cuestionarios o pruebas que contribuirán a poner en práctica el trabajo continuo de la asignatura. Las modalidades organizativas se distribuyen en un 40% de actividades presenciales y un 60 % de trabajo autónomo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22.50	39.00	61.5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	31.25	45.00	76.25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3.25	6.00	9.25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Realización de exámenes	3.00		3	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Total horas	60	90	150	
			Total ECTS	6

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ÁLVAREZ, A.; HERNÁNDEZ, J. y SIMANCAS, M.R. (2004) Turismo y territorio en la sociedad globalizada. Excmo. Ayuntamiento de Adeje e Instituto Pascual Madoz del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente, Universidad Carlos III de Madrid, Adeje.
- ARANGO, JOAQUÍN (2004) "La población mundial", en ROMERO, J. (coord.), Geografía Humana, Barcelona, Ariel, pp. 55-99.
- AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols.
- BESANCENOT, J.P. (1991) Clima y turismo. Masson, Barcelona.
- BIELZA DE ORY, V. (Edit.) (1993) Geografía General. Taurus, Madrid, 2 vols
- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002) Geography, realms, regions and concepts. John Wiley, Nueva York
- BUENDÍA AZORÍN, J. y COLINO SUEIRAS, J. (ed.) (2001) Turismo y medio ambiente. Civitas Ediciones, Madrid.
- DELCOURT, L. y OTROS (2008) Explosión urbana y globalización. Editorial Popular, Madrid.
- DEMANGEOT, J. (1989) Los medios naturales del globo. Masson, Barcelona
- HALL, T. (1998): Urban Geography. Routledge. London
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998) Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel geografía, Barcelona
- MOLINERO, F. (1990) Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona
- NAREDO, J.M. (2006) Raíces económicas del deterioro ecológico y social: mas allá de los dogmas. Siglo XXI, Madrid
- VERA Fernando J. (Coord.) (1997) Análisis territorial del turismo. Ariel Geografía, Barcelona. (resumen: <http://www.ub.es/geocrit/b3w-365.htm>)
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (eds.) (2002) Paisaje y ordenación del territorio. E. Fundación Duques de Soria y

Consejería de Obras Públicas y Transporte de la Junta de Andalucía, Sevilla.* Puede enlazar los items de la bibliografía al buscador de la Biblioteca de la ULL

Bibliografía Complementaria

Revista cuadernos de turismo: <http://revistas.um.es/turismo/>
AMELUNG, B.; BLAZEJCZYK, K. y MATZARAKIS, A. (2007) Climate Change and Tourism Assessment and Coping Strategies. Maastricht – Warsaw – Freiburg
ANDRÉS, A. y ROGER, O. (1994) Diccionario del medio ambiente. EINIA, Barcelona
ARANGO- VILABELDA (2004) "La población mundial" en Romero, J. (coord.): Geografía Humana, Ariel, Barcelona, pp. 55-99
ARCILA, M. (2003): Sistemas de Información Geográfica y Medio Ambiente. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 129 pp.
KELLER, E. A. y BLODGETT, R. (2007): Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Ed. Prentice Hall, Madrid, 422 pp.
NACIONES UNIDAS. WORLD POPULATION PROSPECTS: <http://esa.un.org/unpp>
TOHARIA, M. (2006) El clima. El calentamiento global y el futuro del planeta. Barcelona: DEBOLSILLO, 2006
ROMERO, J. (coord.) (2004): Geografía Humana. Ariel, Barcelona.
WALTER, R. (1981) Los sistemas ecológicos de los continentes. Omega, Barcelona
-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hwm/world.htm
-International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
-ONU: <http://www.un.org/spanish/>

Dificultades principales del módulo // Main difficulties of the module

Conseguir entender trabajar a diversas escalas y comprender las complejas interrelaciones entre todos los componentes del medio geográfico

Otros recursos

-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hwm/world.htm
-International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
-ONU: <http://www.un.org/spanish>

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará siguiendo dos opciones: evaluación continua o evaluación única.

A) Evaluación continua (10 puntos).

- Actividades prácticas (50%): asistencia y participación en clase (20%), actividades prácticas de aula (20%) y de campo (10%).

- Examen individual (50%): examen de los contenidos teóricos tratados a lo largo del curso.

Para superar la asignatura por medio de la evaluación continua y hacer sumatorio, el/la alumno/a debe obtener un mínimo del 50% de la nota de cada uno de los ítems (actividades prácticas y examen).

Las partes superadas de la evaluación continua se conservarán y formarán parte de la evaluación única a menos que el alumno renuncie a ello, y se mantendrán durante las convocatorias del curso académico vigente.

A) Evaluación única (10 puntos).

Esta modalidad de evaluación será de aplicación para aquel alumnado que no curse la evaluación continua, el cual lo indicará al inicio del cuatrimestre.

Para la evaluación única se realizará un examen general sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Esta prueba supondría el 100% (10 puntos) de la calificación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]	Valoración de los conocimientos adquiridos en las competencias seleccionadas mediante una prueba final	50%
Informe memorias de prácticas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]	Valoración, a través de trabajos prácticos, teniendo en cuenta capacidades de comunicación y análisis de los diversos problemas y casos planteados	30%
Asistencia y Participación	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG8], [CG17], [CG18], [CG22], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]	Evaluar la participación y asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas	20%

10. Resultados de aprendizaje

- Conocer la realidad, articulación territorial y regional del mundo actual.
- Visión integral y dinámica del planeta en el que se relacionan ser humano y naturaleza.
- Capacidad para integrar las actividades turísticas en ese mundo complejo en dos sentidos: influencia de la actividad turística en el medio e influencia del medio en la actividad turística.
- Capacidad para lograr el desarrollo de un turismo sostenible desde el punto de vista ambiental.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

2 ^{do} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 10:	Tema5	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 12:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 14:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semana 15:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8
Semanas 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...		30.00	30
Total horas			60	90	150