

Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Ética en Trabajo Social

Curso Académico 2017-2018



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Ética en Trabajo Social

Código: 119183103

- Centro: **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (publicado en 24-06-2010)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social
- Área/s de conocimiento:
Trabajo Social y Servicios Sociales
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **6.0**
- Horario: **http://www.ull.es/view/centros/fcps/Horarios_3/es**
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **Castellano. Algunos textos podrán ser en Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL HERNANDEZ HERNANDEZ

- Grupo: **1 teórico y 2 prácticos**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**
- Lugar Tutoría: **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación - Lugar Tutoría: planta 1. Módulo 3. Puerta 3.**
- Horario Tutoría: **Cuatrimestre 1ª lunes de 10 a 11,30 y de 13,30 a 14 h; martes, de 8,30 a 11,30 y de 12,30 a 13,30 h (on-line) 2º Cuatrimestre: lunes de 9 a 14 y de 13,30 a 14 h. Martes de 13,30 a 14,30 h (on-line).**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922317322**
- Correo electrónico: **mahehe@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
- Perfil Profesional: **En el ejercicio profesional, el trabajador/a social se encontrará ante múltiples situaciones que plantean dilemas éticos, se encontrará en la tesitura de apoyar procesos reales de transformación y**

justicia social y democracia real o convertirse en instrum

5. Competencias

Competencias Básicas

- [CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- [CB2] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- [CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias Específicas

- [CE4] Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- [CE10] Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- [CE22] Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- [CE24] Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

Competencias Generales

- [CG1] Capacidad de análisis y síntesis
- [CG3] Comunicación oral y escrita en lengua española
- [CG7] Resolución de problemas
- [CG10] Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- [CG13] Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- [CG14] Razonamiento crítico
- [CG15] Compromiso ético
- [CG16] Aprendizaje autónomo
- [CG18] Creatividad
- [CG22] Motivación por la calidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:
 - Temas (epígrafes):
- Temas:

1. Conceptos: ¿Qué es la ética y la moral?
2. ¿Por qué surge y para qué sirve o es necesaria la Ética?

3. El arte de elegir.
4. El arte de vivir: Desarrollo Humano, Significación vital, Bienestar, Felicidad.
5. Ética como arte de convivir.
6. Dimensiones éticas y etapas de desarrollo moral.
7. La relatividad como absoluto o la universalización de la idea de bien y de mal.
8. Derechos y deberes.
9. Deontología. Principios y valores profesionales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Ninguna

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Se utilizará principalmente las exposiciones docentes, el diálogo socrático y el formato conversacional. El alumno debe hacer un comentario de un libro de la lista de referencia o de su libre elección, siempre y cuando tenga relación con la asignatura. Se admitirán también comentarios sobre novelas, canciones o películas de cine, siempre que tengan conexión con la asignatura.

a) CLASES TEÓRICAS:

Se combinarán las exposiciones docentes, con trabajos en pequeño grupo, lecturas, debates en el aula y charlas-coloquios con invitados. Comentaremos, además, artículos de periódicos, programas de TV y películas.

b) CLASES PRÁCTICAS:

Se presentarán supuestos reales y se realizarán análisis de casos y reflexiones acerca de dilemas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37.50		37.5	[CG1], [CG3], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18], [CG22], [CE4], [CE10], [CE22], [CE24], [CB1], [CB2], [CB4]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	12.00		12	[CG1], [CG3], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG18], [CG22], [CE4], [CE10], [CE22], [CE24], [CB1], [CB2], [CB4]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3.00	20.00	23	[CG1], [CG3], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18]
Estudio/preparación de clases teóricas		35.00	35	[CG1], [CG7], [CG10], [CG14], [CG18]
Estudio/preparación de clases prácticas		20.00	20	[CG1], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18]
Preparación de exámenes		10.00	10	[CG1], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18], [CE4]
Realización de exámenes	3.00		3	[CG1], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18], [CE4], [CE24]
Asistencia a tutorías	4.50	5.00	9.5	[CG1], [CG3], [CG7], [CG15], [CG18], [CE4], [CE24]
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Rondón, L.M . y Taboada, M.L. (Coord.) (2013). Voces para la Ética del Trabajo Social en tiempos trémulos. Madrid: Paraninfo.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (1999). Código Deontológico de la profesión de Trabajo Social. Madrid, C.G.C.O.D.T.S. y AA.SS.
- Marina, José Antonio (1995). Ética para Naufragos. Barcelona: Anagrama.
- Savater, F. (1999). Las preguntas de la vida. Barcelona: Ariel.

Bibliografía Complementaria

- Banks, Sarah (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Barcelona: Paidós.
- Gaarder, J. (1991). El mundo de Sofía. Madrid, Siruela.
- Galeano, E. (1998). Patas arriba: La escuela del mundo al revés. Madrid, Siglo XXI.

Otros recursos

Se emplearán videos y textos complementarios y la documentación y enlaces a páginas webs que aparecen en el Aula

virtual de la asignatura.

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

En la asignatura de Ética en Trabajo Social el alumnado (que acceda a la evaluación continua) presentará un comentario de una lectura y hará una prueba de conocimientos, de carácter reflexivo.

El nivel de aprendizaje conseguido por el estudiantado se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesorado a los trabajos que entreguen las alumnas y alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

Los criterios generales para la evaluación continua, que se van a tener en cuenta, son los siguientes:

- Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas en el aula presencial y virtual (hasta un máximo de 3 puntos en la calificación final).
- Comentario individual (máximo 2 puntos).
- Prueba escrita de conocimientos de desarrollo (máximo 5 puntos).

La prueba de conocimientos servirá para valorar la capacidad de reflexión y análisis crítico del alumno/a y no la memoria.

Los alumnos que no puedan ir por la vía de evaluación continua (menos del 25 % de asistencia) y se acojan a la evaluación alternativa, deberán presentarse a un examen y han de entregar el comentario de una lectura y 10 prácticas cumplimentadas.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG3], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG18], [CG22], [CE4], [CE10], [CE22], [CE24], [CB1], [CB2], [CB4]	Se valorará la amplitud y profundidad del análisis, la capacidad de síntesis, el razonamiento crítico, la fluidez verbal, la creatividad y la redacción.	50%
Trabajos y Proyectos	[CG1], [CG3], [CG7], [CG13], [CG14], [CG15], [CG18]	Se valorará la originalidad del tema, la amplitud y profundidad del análisis, la capacidad de síntesis, el razonamiento crítico, la fluidez verbal, la creatividad y la redacción, así como la presentación y los autores consultados	20%
Asistencia y participación en el aula presencial y virtual	[CG1], [CG3], [CG7], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG18], [CE4], [CE10], [CE22], [CE24], [CB1], [CB2], [CB4]	Se tendrá en cuenta, además de la asistencia, la participación activa, regular y original en el aula virtual (foros...) y presencial.	30%

10. Resultados de aprendizaje

CG1

1. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferentes ramas, trabajo social, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos como evidencia empírica de sus argumentaciones.

CG 3

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Se inicia al uso no sexista del lenguaje.

CG 7

1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos y conocimientos sobre los contenidos del programa.
2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos.

CG 13

1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio...que reflejan su conocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
2. Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas.
3. Identifica, acepta y respeta la diversidad y la multiculturalidad, por razón de género, discapacidad, orientación sexual y cultural.

CG 14

1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
2. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.

CG 15

1. Conoce los principios y valores en los que se sustenta el Trabajo Social.
2. Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican a la práctica profesional.

CG 18

1. Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
2. Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.

CE 4

3. Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

CE 24

1. Ha adquirido los conceptos morales de derechos, igualdad, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
2. Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las tutorías formativas se celebrarán, probablemente, en la segunda semana de octubre y en la segunda de

noviembre.

1 ^{er} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	1	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 2:	1	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 3:	2	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 4:	2	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación. Tutoría formativa	3.50	5.25	8.75
Semana 5:	3	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 6:	3	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 7:	4	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 8:	4	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 9:	5	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación. Tutoría formativa	3.50	5.25	8.75
Semana 10:	6	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 11:	7	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 12:	8	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 13:	8	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 14:	9	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semana 15:	9	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	3.50	5.25	8.75
Semanas 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación (lecturas, realización de trabajos, consulta del aula virtual, etc)...	7.50	11.25	18.75
Total horas			60	90	150